

[EPUB] Autismus Symptome M Gliche Ursachen Und Behandlungsformen Anna Pfeilsticker

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this **autismus symptome m gliche ursachen und behandlungsformen anna pfeilsticker** by online. You might not require more time to spend to go to the books creation as without difficulty as search for them. In some cases, you likewise get not discover the proclamation autismus symptome m gliche ursachen und behandlungsformen anna pfeilsticker that you are looking for. It will completely squander the time.

However below, past you visit this web page, it will be in view of that no question simple to acquire as competently as download lead autismus symptome m gliche ursachen und behandlungsformen anna pfeilsticker

It will not admit many time as we notify before. You can pull off it while play a role something else at home and even in your workplace. therefore easy! So, are you question? Just exercise just what we find the money for under as without difficulty as evaluation **autismus symptome m gliche ursachen und behandlungsformen anna pfeilsticker** what you considering to read!

Autismus - Symptome, mögliche Ursachen und Behandlungsformen-Anna Pfeilsticker 2009-01-27 Studienarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Psychologie - Persönlichkeitspsychologie, Note: 1,0, Pädagogische Hochschule Heidelberg, Veranstaltung: Entwicklungsauffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter, 7 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Als eine „angeborene, unheilbare Wahrnehmungs- und Informationsverarbeitungsstörung des Gehirns“ beschreiben sowohl Ärzte als auch Betroffene die tiefgreifende Entwicklungsstörung Autismus. Im Zentrum der Diagnosekriterien des Autismus stehen schwerwiegende Störungen in den Bereichen der Kommunikations-, Wahrnehmungs- und Beziehungsfähigkeit eines Menschen. Unterschieden wird der Autismus in den frühkindlichen Autismus, der auch als Kanner-Syndrom bekannt ist, und das Asperger-Syndrom. Über die Diagnosekriterien des Autismus besteht heute weitgehend Einstimmigkeit. Über dessen Ursachen und Behandlung jedoch nicht. Vermutlich aus diesem Grund kam es zu einer Vielzahl an halbwissenschaftlichen Publikationen über mögliche Ursachen und Behandlungsmethoden, die von den seriösen wissenschaftlichen Forschungen nur schwer zu unterscheiden sind, da man keine festen Unterscheidungsmerkmale hat. Gerade für den Laien, der sich mit dem Autismus beschäftigt, ist es schier unmöglich die Informationen zu filtern. Es besteht keine konkrete Übersicht, in denen veraltete oder fehlerhafte Forschungsergebnisse entsprechend gekennzeichnet sind. Asperger und Wing gehen davon aus, dass auch nicht autistische Kinder in ihrer Entwicklung autistische Phasen durchleben und kurzfristig abnorme Verhaltensmuster zeigen. Da diese jedoch nur von kurzer Dauer sind lässt sich die Grenze zu autistischen Kindern auf lange Zeit betrachtet gut und sicher bestimmen.

Förderschwerpunkt Autismus: Symptome, Ursachen, Therapieansätze-Katharina Mewes 2011 Studienarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Note: 1,7, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg (Institut für Pädagogik), Veranstaltung: Integrations- und Sonderpädagogik, 11 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Anmerkungen: In dieser Hauptseminararbeit geht es um den Förderschwerpunkt Autismus. Dabei wird eine ausführliche Definition zum Autismus gegeben, die Arten des Autismus an Hand von Fallbeispielen näher erläutert sowie Fördermöglichkeiten, Gründe und Probleme autistischer Menschen erklärt., Abstract: In der vorliegenden Hausarbeit geht es um das Thema Förderschwerpunkt Autismus," wobei zuerst geklärt wird, was Autismus ist und in welchen Formen er auftreten kann. Dabei ist es interessant auf mögliche Ursachen für autistische Syndrome und ihre Folgen für die Betroffenen näher einzugehen. Abschliessend werde ich auf Ziele und Aufgaben der Förderung von autistischen Kindern und Jugendlichen eingehen. Etymologisch bedeutet Autismus Ich-Bezogenheit, Zurückgezogenheit auf sich selbst." BEULER zog diesen Begriff 1911 in seiner Schizophrenie monographie zur Bezeichnung einer besonderen Form des Verhältnisses zur Wirklichkeit heran. In der Psychopathologie des Kindes- und Jugendalters wird dieser Begriff dann erstmals von KANNER 1943 verwendet. Unabhängig von ihm nutzte ASPERGER den Terminus, um eine schwere Beziehungsstörung zur personalen und dinglichen Umwelt zu kennzeichnen. Heute gilt Autismus als eine tiefgreifende Entwicklungsstörung, die von Ärzten, Forschern, Angehörigen, und Autisten selbst als eine angeborene, unheilbare Wahrnehmungs- und Informationsverarbeitungsstörung des Gehirnes beschrieben wird, die sich bereits im frühen Kindesalter bemerkbar macht. Andere Forscher und Autisten beschreiben Autismus als angeborene unterschiedliche Informationsverarbeitung, die sich durch Schwächen in sozialer Interaktion, Kommunikation und stereotypen Verhaltensweisen und in Starken in Wahrnehmung, Aufme" Frühkindlicher Autismus - Symptome, Ursachen und Therapien-Darina Damm 2007 Studienarbeit aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Psychologie - Lernpsychologie, Intelligenzforschung, Note: 1, HAWK Hochschule für

angewandte Wissenschaft und Kunst - Fachhochschule Hildesheim, Holzminden, Göttingen, Veranstaltung: Seminar: Lerntheorien und Lernfähigkeiten, 7 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Unter Autismus versteht man eine schwere Entwicklungsstörung, die vor allem gekennzeichnet ist durch einen Mangel an Sprach- und Kontaktfähigkeit - das Wort "autos" stammt aus dem Griechischen und bedeutet "selbst." Erstmals verwendet wurde der Begriff "autistisch" 1911 von Eugen Bleuler, einem Schweizer Psychiater, um schizophrene erwachsene Patienten zu beschreiben, die durch starke Selbstbezogenheit und sozialen Rückzug auffielen. 1943 benutzte der Kinderpsychologe Leo Kanner den Begriff "Autismus" bei Kindern, deren Verhalten sich von schizophrenen und behinderten Kindern unterschied. Auffallend bei den von ihm beobachteten autistischen Kindern war eine Einschränkung der Sprachfähigkeit, die Unfähigkeit, mit anderen Personen Kontakt aufzunehmen, und die sogenannte "autistische Einsamkeit", die Abkapselung von der menschlichen Welt, welche schon im ersten Lebensjahr erkennbar ist. Reize aus der Umwelt können von dem Kind nicht richtig aufgenommen werden oder werden teilweise völlig ignoriert. Aufgrund des frühen Auftretens der Symptome dieser Entwicklungsstörung im Lebensalter, prägte Kanner den Begriff des "frühkindlichen Autismus" oder "Kanner-Syndroms". Erst in den achtziger Jahren wurde Autismus schliesslich als eigenständige diagnostische Krankheit anerkannt, die sich von Schizophrenie unterscheidet. In dieser Arbeit werden zunächst allgemeine Informationen zum frühkindlichen Autismus und einer Auswahl anderer Entwicklungsstörungen geben. Anschliessend die Symptome, Ursachen und mögliche Behandlungsmethoden des frühkindlichen Autismus aus der klinischen Lernpsychologie vorgestellt und erläutert."

Praxisbuch Autismus für Eltern, Erzieher, Lehrer und Therapeuten-Brigitte Rollett 2007

Wer tauscht mit mir? Kommunikationsförderung autistischer Menschen mit dem "Picture Exchange Communication System"-Heidmarie Bach 2012-02-20 "Wer tauscht mit mir? Biete Symbolkarte - suche Handschuh". Nichtsprechende autistische Menschen gelangen sehr oft an ihre Grenzen, wenn sie ihren Mitmenschen Wünsche und Bedürfnisse mitteilen wollen. Heidmarie Bach beschreibt, wie Kommunikation im Allgemeinen abläuft und welche Besonderheiten die Kommunikation autistischer Menschen mit ihrer Umwelt erschweren. Neben Erklärungsmodellen für ebenjene Besonderheiten und einem Überblick über Kommunikationsfördermethoden wird das PECS (Picture Exchange Communication System) vorgestellt. Das Buch soll helfen, als Anregung und Anleitung für Therapeuten, Pädagogen und Angehörige, den autistischen Menschen, mit denen sie leben und arbeiten, PECS als Kommunikationsmethode zur Seite zu stellen.

Ursachen von Autismus-Spektrum-Störungen-Hans-Ulrich Bernard 2017-09-13 Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) gehören zu den häufigsten Entwicklungsstörungen. Stereotypien, mangelnde Flexibilität sowie Auffälligkeiten im Sozialverhalten und der Kommunikation sind kennzeichnend. In den 1940er Jahren führte die anfängliche Ursachensuche auf Irrwege wie etwaige Erziehungsfehler und Impfschäden. Rasante Entwicklungen der Humangenetik werfen dagegen heute ein neues Licht auf die Ursachen von ASS. Das Buch bietet einen Überblick über den aktuellen Wissensstand und macht neugierig auf die Zukunft. Fragen nach Art, Zeitpunkt und Vererbbarkeit genetischer Veränderungen sowie dem Einfluss von Umweltfaktoren auf die genetische Disposition werden diskutiert. Welche Rolle spielt das Alter der Eltern? Können Giftstoffe oder Infektionen während der Schwangerschaft ASS begünstigen? Langfristig sind spezifische genetische Kenntnisse eine Vorbedingung für eine DNA-Diagnose und mögliche Entwicklung von Medikamenten.

Praxisbuch Autismus-Brigitte Rollett 2010-11-15 Früherkennung und Frühförderung sind der Schlüssel zum Therapieerfolg bei autistischen Störungen. Mit diesem Buch geben die erfahrenen Autoren Eltern und Therapeuten einen praxisbezogenen Leitfaden an die Hand: Ausführliche Erläuterung von Ursachen, Symptomen und Diagnostik, Darstellung und Bewertung verschiedener Therapieansätze, Hilfestellungen für Bindungsaufbau

sowie Förderprogramme und Fallbeispiele. Praxisbuch Autismus – ein Ratgeber, in dem Eltern und Therapeuten viele praktische Tipps für den Alltag in Familie und Therapie finden! Folgende Themen wurden in der 4. Auflage wesentlich erweitert: Entwicklung von autistischen und anderen Kindern im Vergleich Integration des autistischen Kindes in Kindergarten und Schule Förderung gut begabter autistischer Kinder und Jugendlicher, insbesondere von Asperger-Autisten

Autismus: Frühe Diagnose, Beratung und Therapie-Irmgard Döringer 2020-03-04 Auf der Grundlage der aktuellen Forschung werden in diesem Praxisbuch die Methoden der Frühdiagnostik und Frühtherapie geschildert. Die Herausgeberinnen können dabei auf eine mehr als 30-jährige Praxiserfahrung zurückgreifen, die sowohl für interessierte Eltern als auch für Fachleute einen hohen Erkenntnisgewinn bietet. Gemeinsam mit weiteren Autoren, die alle erfahrene Experten sind, stellen sie neue Methoden der Frühintervention vor und helfen bei der Einordnung in Bezug auf Relevanz und Praktikabilität. Viele Fallbeispiele veranschaulichen die beschriebenen Vorgehensweisen detailliert und verständlich. Neben den Kernthemen "Frühdiagnostik und Frühtherapie" werden die Auseinandersetzung der Eltern mit der Diagnose und der Prognose, die Geschwisterproblematik, Kita-Betreuung sowie der Übergang in die Schule behandelt. Auch die Betroffenen selbst kommen zu Wort. Sie berichten rückblickend über ihre Erfahrungen und machen konstruktive Vorschläge für den Umgang mit autistischen Kindern.

Frühkindlicher Autismus: Skizze einer Störung-Kathrin Mütze 2014-02-17 Studienarbeit aus dem Jahr 2009 im Fachbereich Pädagogik - Kindergarten, Vorschule, frühkindl. Erziehung, Note: 14 Punkte, Philipps-Universität Marburg, Sprache: Deutsch, Abstract: Was ist das Andere, das Besondere an Kindern, bei denen „frühkindlicher Autismus“ diagnostiziert wurde? Haben sie überhaupt eine Chance in unserer Gesellschaft zu bestehen, sich zurechtzufinden? Diese und ähnlich Fragen haben mich schon lange im Zusammenhang mit dem Kanner-Syndrom beschäftigt. Nicht nur das Kind, das eine Behinderung und im Falle meiner Arbeit eine Entwicklungsstörung hat, wird in der Gesellschaft kritischen Blicken ausgesetzt und gemieden – auch die Familie muss sich auf eine neue Lebensweise einstellen, sich auf häufig nicht ausbleibende Vorwürfe von außen gefasst machen, ihre Ressourcen koordinieren und nicht selten mit Selbstzweifeln und Erschöpfungsgefühlen kämpfen. Welche pädagogische Förderung kann dem Kind mit frühkindlichem Autismus einerseits zu mehr Selbstständigkeit und Sicherheit verhelfen und somit andererseits für die Familie eine Unterstützung und Erleichterung im Alltag darstellen? Diese Frage möchte ich im Folgenden erörtern, indem Beeinträchtigungen und auffällige Verhaltensweisen, aber auch Fähigkeiten und Besonderheiten im Umgang und im Lernen bei Kindern mit Kanner-Syndrom skizziert werden, an denen eine pädagogische Förderung möglicherweise ansetzen kann. Bei diesen Darstellungen soll sowohl auf das Bild von frühkindlichem Autismus in der Gesellschaft, als auch auf die Problematiken und Chancen innerhalb der Familie eingegangen werden. Ziel dieser Arbeit soll sein, ein ausreichendes Bild über die Störung zu erhalten, anhand dessen sich die beiden vorgestellten Fördermethoden auf ihre Wirksamkeit zur Erleichterung im Alltag – für Kind und Eltern - beurteilen lassen.

Autismustherapien - Grundhaltungen in der psychotherapeutischen Praxis im Zusammenhang mit der Therapie von autistischen Kindern und Jugendlichen-Caroline von Taysen 2012-07-18 Diplomarbeit aus dem Jahr 1998 im Fachbereich Psychologie - Sonstiges, Note: 1, Freie Universität Berlin, Sprache: Deutsch, Abstract: Die Zielsetzung dieser Studie besteht in der Darstellung verschiedener therapeutischer Grundhaltungen in der Psychotherapie für autistische Kinder und Jugendliche. Die Untersuchung beinhaltet zwei zusammenhängende Themenbereiche: Einerseits werden die den befragten Psychotherapeut(inn)en inhärenten Grundeinstellungen bezüglich ihrer Arbeit erörtert, andererseits werden die Auswirkungen dieser Einstellungen auf die Interpretation und Wertung der autistischen Störung herausgearbeitet.

Prinzenkinder-Alexandra Hüge 2000 Kaum eine andere Behinderungsart hat in den letzten Jahren das Interesse einer breiten Bevölkerungsschicht so auf sich gezogen wie das autistische Syndrom. Entscheidend dazu beigetragen haben sicherlich Kinofilme wie "Rain Man" mit Dustin Hoffman oder biographische und autobiographische Veröffentlichungen wie die des Birger Sellin. Vielleicht sind es aber auch die von einem der Erstbeschreiber autistischer Syndrome genannten "prinzenhaften Züge" dieser Menschen, die das Interesse auf sich ziehen. Wissenschaftler aus aller Welt bemühen sich seit der Erstbeschreibung autistischer Erscheinungsbilder durch Hans ASPERGER und Leo KANNER im Jahre 1943 um die Erforschung dieser durch eine Vielzahl von Symptomen gekennzeichneten Entwicklungsstörung. Das Buch gibt einen Einblick in die umfangreichen Forschungsbemühungen auf dem Gebiet der Autismusforschung in den vergangenen 50 Jahren. Die Autorin beschäftigt sich in ihrer Literaturrecherche schwerpunktmäßig mit den Fragen nach der Symptomatik, den möglichen Ursachen sowie Behandlungsansätzen bei "Frühkindlichem Autismus." Die Vorstellung ausgewählter Therapieansätze orientiert sich an den Ergebnissen einer von ihr in der BRD durchgeführten Befragung zum therapeutischen Vorgehen im Rahmen der institutionellen Versorgung autistischer Menschen

Autismus-Inge Kamp-Becker 2011-10-26 Was charakterisiert Menschen mit Autismus? Was versteht man unter „Autismus-Spektrum-Störungen“? Wie häufig sind sie? Welche Interventionen wirken? Das Buch beschreibt Symptome von Störungen im Autismus-Spektrum und wie man diese fundiert diagnostiziert. Es fasst die aktuelle Forschung zu Ursachen und Einflussfaktoren zusammen und stellt Therapien und Strategien der sozialen Integration vor.

Sprach- und Kommunikationsentwicklung bei Menschen mit Autismus-Spektrum-Störung-Florina Jurca 2018-05-02 Studienarbeit aus dem Jahr 2011 im Fachbereich Medien / Kommunikation - Sonstiges, Note: 1,0, Universität Rostock, Veranstaltung: Sprachstörungen bei Lern- und Verhaltensauffälligkeiten, Sprache: Deutsch, Abstract: Neuere Untersuchungen belegen, dass unter 1.000 Kindern sechs bis sieben an einer Art des Autismus leiden. Goßlau zufolge, sind von dieser Störung in Deutschland sogar mehr Kinder betroffen als von Blindheit. Das häufige Aufkommen der autistischen Störung macht es zu einem äußerst relevanten Thema für die gesamte deutsche Bevölkerung. Doch obwohl so viele Menschen mittelbar und unmittelbar davon betroffen sind, herrschen heutzutage immer noch unzählige falsche Vorstellungen über die Art und Ausprägung des Autismus. Viele Personen denken bei dem Begriff unweigerlich an den Film ‚Rain Man‘, in dem der Mensch mit Autismus als ein beeinträchtigter Mensch mit speziellen und besonderen Fähigkeiten dargestellt wird, die ihn von anderen abheben. Dabei handelt es sich um eine der seltensten Erscheinungsformen des Autismus, genannt ‚Savon‘. Es könnten noch viele weitere unzutreffende Annahmen aufgezeigt werden, die den Autismus in verfälschter Weise wiedergeben würden. Darauf soll an dieser Stelle verzichtet werden. Jedoch scheint eine nähere Beschäftigung mit diesem Thema sinnvoll. Die bestehenden Missverständnisse, die um das Thema Autismus kreisen, liegen darin begründet, dass es tatsächlich äußerst schwierig ist, die autistische Störung darzustellen und zu erklären. Denn den typischen Autismus gibt es nicht. Vielmehr tritt die Störung bei jedem Menschen anders auf. Parallelen können nur in ähnlichen Erscheinungsformen und analogen Schweregraden gezogen werden. Die Forschungsliteratur liefert jedoch beispielhafte Schemata zur Darstellung der verschiedenen autistischen Störungen, an die sich auch die vorliegende Arbeit orientiert.

Frühförderung autistischer Kinder-Susanne Richter 2007-03-02 Studienarbeit aus dem Jahr 2005 im Fachbereich Pädagogik - Heilpädagogik, Sonderpädagogik, Note: 1-, Hochschule Zittau/Görlitz; Standort Zittau, Veranstaltung: Heilpädagogik/Behindertenpädagogik, 9 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Das Gedicht im Vorwort stammt von einem erwachsenen Autisten, dessen Name leider nicht bekannt ist. Es vermittelt einen ersten Eindruck von dem Phänomen Autismus und ich habe es deshalb als Ausgangspunkt für diese Arbeit ausgewählt. Ziel dieser Arbeit ist es, Einblicke in die Frühförderung autistischer Kinder zu erhalten. Aus diesem Grund soll zunächst ein allgemeines Verständnis von dem Krankheitsbild Autismus und der Institution Frühförderung gewährleistet sein. Mir ist durchaus bewusst, dass diese beiden Teilaspekte an sich sehr umfangreich sind. Eine weitreichende Ausführung derer ist deshalb nicht möglich. In dem Kapitel „Autismus - Was ist das?“ wird ein erster Zugang über einen Definitionsansatz und die Klärung der Begrifflichkeit erlangt. Außerdem werden in diesem Kontext die beiden Hauptformen des Autismus kurz erläutert. Im weiteren Verlauf beziehe ich mich dann ausschließlich auf die Form des frühkindlichen Autismus (Kanner-Syndrom) bei Kindern im Alter von null bis sechs Jahren. Dabei werden wesentliche Sachverhalte wie Symptome, Diagnose und die familiäre Situation beschrieben. Auf mögliche Ursachen und die Verbreitung des frühkindlichen Autismus werde ich bewusst nicht eingehen, weil das meiner Meinung nach Aspekte sind, die für diese Arbeit nicht so relevant sind. Um einen praktischen Bezug herzustellen, werde ich verschiedene Aspekte der Arbeit mit Auszügen aus einem Fallbeispiel unterlegen. Es handelt sich dabei um den Bericht „Leben mit unserem autistischen Kleinkind“ von UWE PETERSEN (1995). Herr Petersen ist Dipl.-Ingenieur und beschreibt darin, wie er und seine Frau (Kindergärtnerin) die ersten Lebensjahre ihres autistischen Sohnes Nils, der 1988 geboren wurde, erlebt haben. Diese Auszüge werden stets eingerückt und mit einem geringeren Zeilenabstand versehen sein, damit sie sich von dem übrigen Text abzeichnen. Des Weiteren wird das System der Frühförderung punktuell in den Bereichen: Aufgaben und Ziele, Organisationsformen und Stellung der Eltern beleuchtet. Anschließend geht es konkret um die Frühförderung autistischer Kinder. Dabei beziehe ich mich speziell auf die „Übungsanleitungen zur Förderung autistischer und entwicklungsbehinderter Kinder“ von SCHÖPLER, LANSING und WATERS und lasse andere Therapieansätze außen vor, weil einige von ihnen auch noch sehr umstritten sind. [...]

Fallstudie zur Integration einer Autistin in einer Hauptschule - Darstellung der Erfahrungen von Beteiligten-Ulrike Langner 2007 Examensarbeit aus dem Jahr 2004 im Fachbereich Pädagogik - Allgemein, Note: 1,0, Technische Universität Berlin (Erziehungswissenschaften), 67 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Anmerkungen: 57-Seitiger Anhang mit transkribierten Interviews, Abstract: Während meiner Tätigkeit als Schulhelferin begleitete ich ein Mädchen, Claudia, mit einer autistischen Behinderung sechs Jahre lang durch ihre Schulzeit. Ich lernte sie in der 5. Klasse kennen und arbeitete mit ihr bis zu ihrem Schulabschluss in der 10. Klasse. In der vorliegenden Fallstudie werde ich mit Hilfe meiner Kenntnisse und den von mir geführte

Gesprächen und Interviews Claudias Entwicklung als Integrationsschülerin in der Hauptschule und die äusseren Bedingungen dieser Integration herausarbeiten. Dabei wird dieser Fall, ausgehend vom ökosystemischen Ansatz, der das Individuum immer in Verbindung mit den sozialen und materiellen Bedingungen der Umwelt betrachtet, (vgl. SANDER, 1999, S.105) als einzigartig angesehen. Claudias Besuch der Hauptschule zeigt beispielhaft auf, wie die Integration einer Autistin in der Sekundarstufe verlaufen kann und welche Schwierigkeiten damit verbunden sein können. Integration [lat.] Wiederherstellung einer Einheit, Vervollständigung, meint dabei im schulischen Rahmen u. a. die Eingliederung behinderter Schüler in die Regelschule (KOBİ, S.74). Dabei kann es aber z. B. nicht um die Diskussionen der Integrabilität der jeweiligen Integranden (KOBİ, S.76) gehen, sondern um die Selbstverständlichkeit des gemeinsamen Unterrichtes von behinderten und nichtbehinderten Schülern, der allen Schülern Möglichkeiten der Entwicklung individualisierender Lern- und Handlungsangebote" (MAIKOWSKI, 1998, S.35) bietet. Im ersten Teil der Fallstudie erkläre ich den Begriff Autismus, benenne Ursachen für die Entstehung dieser Behinderung und zahle Verhaltensweisen von Kindern und Jugendlichen mit einer autistischen Behinderung, die in der Schule bzw. während des Unterrichts auftreten

Schizophrenie-Uwe Schwender 2008 Studienarbeit aus dem Jahr 2007 im Fachbereich Pflegewissenschaften, Freie Universität Berlin (Institut für Medizin-/ Pflegepädagogik und Pflegewissenschaft), Veranstaltung: Medizinische Psychologie / Medizinische Soziologie, 10 Quellen im Literaturverzeichnis, Sprache: Deutsch, Abstract: Gegenstand der vorliegenden Arbeit ist es einen Überblick über das Krankheitsbild der Schizophrenie zu geben. Dabei sollen neben den medizinischen und therapeutischen Sachverhalten auch die sozialen Folgen der Erkrankung thematisiert werden. Da die Schizophrenie ein komplexes Krankheitsgeschehen darstellt und sowohl im Ausprägungsgrad der Symptome als auch in ihrem Verlauf sehr unterschiedlich sein kann, sind die aufgeführten Inhalte oft nur umrissen worden."

Autismus. Symptomatik, Diagnostik und die Förderung Betroffener-Melanie Leukert 2013-08-30 Fachbuch aus dem Jahr 2013 im Fachbereich Psychologie - Klinische u. Gesundheitspsychologie, Psychopathologie, , Sprache: Deutsch, Abstract: Menschen mit Autismus leben in einer anderen Welt. Ihre Verslossenheit und eingeschränkte Kommunikation ist für Angehörige oft nur schwer zu ertragen. Trotzdem gibt es Möglichkeiten, mit dieser rätselhaften seelischen Störung positiv umzugehen. In diesem Buch wird das Krankheitsbild Autismus ausführlich dargestellt. Außerdem werden Fördermöglichkeiten für Betroffene vorgestellt und ethische Aspekte erläutert. Aus dem Inhalt: Autismus-Spektrum-Störungen, Symptomatik, Interventionsmöglichkeiten, TEACCH, Ethische Aspekte

Deutsche Bibliographie. Hochschulschriften-Verzeichnis-Deutsche Bibliothek (Frankfurt am Main, Germany) 1981 Zentralblatt für die gesamte Neurologie und Psychiatrie- 1970

Erziehung und Unterricht- 1977

Differentialdiagnose auf einen Blick-Meinhard Classen 2009

Empty Fortress-Bruno Bettelheim 1967 Focusing on three case histories, the author attempts to reveal the problems and struggles of the autistic child

Die Situation autistischer Kinder und ihrer Familien-Cornelia Schrammek 1981

Lexikon der Sprachtherapie-Manfred Grohnfeldt 2007 Das Lexikon der Sprachtherapie ist konzipiert als umfassendes Nachschlagewerk, das sich an alle Berufsgruppen des Sprachheilwesens wendet. Die bewusst interdisziplinäre Ausrichtung zeigt sich in einem Autorenkreis von über 50 führenden Vertretern der Phoniatrie, Logopädie, Sprachheilpädagogik, Linguistik usw., die in einem Fachbeirat das Werk nachhaltig unterstützen. Dadurch wird erstmalig im deutschsprachigen Raum eine übergreifende Darstellung unter Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven bei höchstem Qualitätsstandard möglich. Das Werk enthält über 2000 Stichworteinträge in alphabetischer Anordnung, deren Auswahl und komprimierte Behandlung den aktuellen Stand des Sprachheilwesens in Deutschland abbildet. Darüber hinaus erfolgt eine vertiefte Bearbeitung von 50 zentralen Schwerpunktthemen zu den Grundlagen, Aufgabenbereichen und Ansätzen der Sprachtherapie bei den unterschiedlichen Erscheinungsformen und Störungsbildern. Die Vernetzung von Stichwörtern und Schwerpunktthemen soll dabei bewusst zum Weiterlesen anregen. Dadurch erschliesst sich die komplexe Thematik schrittweise in übersichtlicher Form und macht das Lexikon gleichzeitig zu einem Handbuch. Zahlreiche Abbildungen, Schaubilder und Infokasten dienen der anschaulichen und übersichtlichen Informationsdarbietung.

Universitas- 1996

Kindlicher Spracherwerb im Deutschen-Christina Kauschke 2012 Dieser Band behandelt den kindlichen

Spracherwerb im Deutschen. Nach einer Darstellung der Methoden der modernen Spracherwerbsforschung werden wesentliche Entwicklungsmeilensteine für den Erwerb phonologischer, lexikalischer, grammatischer und pragmatischer Fähigkeiten anhand aktueller empirischer Befunde dargestellt und an Beispielen veranschaulicht. Nach dem detaillierten Überblick über den Verlauf des Spracherwerbs werden verschiedene Erklärungsmodelle erörtert. Der Band enthält darüber hinaus eigene Kapitel zur kindlichen Mehrsprachigkeit und zu Sprachentwicklungsstörungen

Psychiatrie der Gegenwart-Peter Berner 1972

Uexküll, Psychosomatische Medizin-Karl Köhle 2016-11-28 Alle Facetten der Psychosomatischen Medizin in Theorie und Praxis. Ein Muss nicht nur für Fachärzte für Psychotherapie, sondern auch für Ärzte aller Fachrichtungen, die ihr Handeln am biopsychosozialen Modell ausrichten. Der „Uexküll“ bietet dem Leser das Gesamtpaket: theoretische Grundlagen, Diagnostik, therapeutische Verfahren und Klinik. Der Schwerpunkt des Buches liegt auf der klinischen Praxis mit Orientierung am biopsychosozialen Modell. Zahlreiche Fallbeispiele und Arzt-Patienten-Dialoge bieten zusätzliche Orientierung. Neu in der 8. Auflage: Mehr als 100 Kapitel, alle auf dem neuesten Stand, 33 Kapitel neu verfasst Vermehrt auf ärztliches Handeln, Arzt-Patient-Kommunikation und therapeutische Ansätze, Unterstützung von Krankheitsverarbeitung und Krankheitsverhalten (Adherence) ausgerichtet An Evidenz orientiert: zahlreiche Befunde multizentrischer Studien wurden eingearbeitet Alle Inhalte zeitlich befristet auch online abrufbar. Angebot freibleibend

Sozialpädiatrie in der Praxis-Harald Bode 2014-08-10 Entwicklungs- und Sozialpädiatrie auf dem neuesten Stand Alles, was Sie in Theorie und Praxis über sozialpädiatrische Themen wissen müssen: Hier finden Sie alle Facetten der Sozialpädiatrie – von den Grundlagen bis zur konkreten praktischen Umsetzung. Prävention und Früherkennung von Erkrankungen, Verhaltens- und Entwicklungsstörungen, Vernachlässigung und Misshandlung Vorsorgeuntersuchungen Betreuung von auffälligen, chronisch kranken und behinderten Kindern Frühbetreuung von Risikokindern jetzt aktuell in der 2. Auflage

Die Neue Bücherei- 1973

Autistic Undisciplined Thinking in Medicine and how to Overcome it-Eugen Bleuler 1970

Zentralblatt für Psychoanalyse und Psychotherapie-Sigmund Freud 1964

Down Syndrome – Causes, Symptoms and Opportunities for Development-Nicole Gerbatsch 2014-03-12 Seminar paper from the year 2000 in the subject Pedagogy - Orthopaedagogy and Special Education, grade: 2, University of Cologne, language: English, abstract: In this paper I will reference a total of three books, a newspaper article, and several conversations with the patient B. and his parents. I have chosen the topic of opportunities for development as the focus of my work, because it seems the most important. This paper is a short survey of Down syndrome and will only briefly examine the various aspects thereof. The remarks about B should illustrate that people with Down syndrome also are capable of achievement in their lives. This should be self-evident and normal, but unfortunately in our society today it remains somewhat unique and of an anomaly.

Zahnärztliche Mitteilungen- 1984-04

Archives Suisses de neurologie et de psychiatrie- 1939

Aspergergirls-Rudy Simone 2010 Subject: Girls with Asperger's Syndrome are less frequently diagnosed than boys, & even once symptoms have been recognized, help is often not readily available. The image of coping well presented by AS females can often mask difficulties, deficits, challenges, & loneliness.

Holding Time-Martha G. Welch 1989 "Holding time" is a breakthrough parenting strategy-a revolutionary approach to mother-child bonding that can make all children happier, more cooperative and more self-confident. This simple, scientific program is based on the nurturing bond that forms when you hold your child. With regular holding time sessions, you'll see your children become more loving and less demanding as your own self-esteem grows. Dr. Welch has already enjoyed remarkable success in solving everything from bed-wetting and hyperactivity to sibling rivalry in patients ranging from infancy to their preteen years. Book jacket.

Atem des Lebens : die moderne Neurologie und die Frage nach Gott-Eugen Drewermann 2007

The Complete Guide to Asperger's Syndrome-Tony Attwood 2007 A guide to Asperger's syndrome describes what it is and how it is diagnosed, along with information on such topics as bullying, emotions, language, movement, cognitive ability, and long-term relationships.

Soziale Arbeit- 1998