

[MOBI] Autisme Ce Sont Les Familles Qui En Parlent Le Mieux

Yeah, reviewing a books **autisme ce sont les familles qui en parlent le mieux** could go to your close friends listings. This is just one of the solutions for you to be successful. As understood, triumph does not suggest that you have fantastic points.

Comprehending as capably as harmony even more than extra will come up with the money for each success. neighboring to, the revelation as without difficulty as sharpness of this **autisme ce sont les familles qui en parlent le mieux** can be taken as without difficulty as picked to act.

Familles et Trouble du spectre de l'autisme-Cyrielle Derguy 2019-10-30 Le Trouble du Spectre de l’Autisme (TSA) représente la deuxième pathologie neuro- de veloppementale la plus fréquente chez l’enfant. Ce handicap, présent tout au long de la vie, a des conséquences majeures sur le fonctionnement de la personne, mais aussi sur l’entourage familial et notamment les parents. Alors qu’il est fréquent d’entendre parler du « retard français » dans le champ de l’autisme, cet ouvrage recense de façon inédite des travaux de recherche nationaux sur les problématiques rencontrés par les familles afin de mieux les comprendre et les accompagner. Il met en lumière les évolutions sociales de la place des familles de personnes avec un TSA (parents, couple, fratrie, grands-parents), leurs besoins et adaptation au quotidien, le partenariat parents-professionnels et enfin les dispositifs de soutien et d’accompagnement. Il donne également la parole à des professionnels et chercheurs, œuvrant sur l’ensemble du territoire français, mais aussi à des familles et associations.

L'autisme : de l'enfance à l'âge adulte-BARTHELEMY 2012-01-15 Longtemps méconnu, ignoré, mal compris, l'autisme fait actuellement l'objet de nouvelles définitions et de nouvelles approches thérapeutiques concernant sa forme chez l'enfant et, surtout, sa forme chez l'adulte, que la pathologie soit de révélation tardive ou qu'elle s'inscrive dans le parcours du patient depuis son enfance. Ainsi, une attention particulière est actuellement portée sur les mécanismes à l'origine de la maladie, sur la sémiologie, la prise en charge médicale, mais aussi sociale, pour accompagner au mieux les personnes avec autisme et leur famille. Fruit d'une longue expérience clinique des auteurs et de leur implication dans la recherche, cet ouvrage présente en cinq parties : - l'historique, le modèle neurodéveloppemental et génétique, - la sémiologie chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte, - les examens cliniques et les explorations fonctionnelles pour diagnostic, nécessitant une collaboration pluridisciplinaire, - la thérapeutique et l'accompagnement depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte, - les stratégies et les outils d'exploration clinique et neurofonctionnelle pour la recherche. Les auteurs, tous choisis pour leur expérience dans le domaine, ont travaillé sous la direction des Professeurs Catherine Barthélémy et Frédérique Bonnet-Brilhaut du Centre Universitaire de Pédopsychiatrie du CHRU de Tours. Cet ouvrage de référence est destiné aux psychiatres, aux pédopsychiatres, aux internes de la spécialité, aux psychologues et à tous les professionnels de la santé et du secteur social engagés dans la prise en charge des patients avec autisme. Autisme et zoothérapie-François Beiger 2011-05-04 En intervention auprès de personnes atteintes d'autisme, le zoothérapeute décrypte le comportement de l'animal, qu'il se doit de bien connaître, pour tester l'intensité de la présence de l'autiste. Au-delà de ces patients, on vise particulièrement à améliorer l'aspect relationnel en donnant des outils de communication et en travaillant à maintenir ceux déjà en place. Certaines personnes atteintes profondément conservent en mémoire le vécu et les expériences de la thérapie. De plus, elles pourront peut-être acquérir quelques réflexes de communication. D'autres patients réussiront à prendre conscience de leur fonctionnement relationnel et cela permettra l'apprentissage de certains comportements et aptitudes.

Autisme. Ce sont les parents qui en parlent le mieux-Les parents membres de l'association « Un pas vers la vie » 2016-02-24T02:00:00+01:00 Le handicap fait peur à ceux qui le croisent. Pourtant, nous n'avons pas le choix. Aujourd'hui, dans notre pays, près de 600 000 enfants sont diagnostiqués autistes. Parmi eux, seuls 75 000 sont pris en charge, et seulement 20 % le seraient dans des conditions adaptées. La société française et l'État abandonnent chaque année des milliers de familles, qui doivent, avec si peu d'aide, inventer un mode de vie pour et avec ces enfants, ces futurs adultes. Ni manuel de survie ni guide médical, cet ouvrage vous accompagne, grâce aux témoignages et aux conseils de parents, dans les différents étapes que vous allez traverser, depuis le diagnostic jusqu'au choix d'une méthode d'apprentissage, en passant par la vie quotidienne et les innombrables formalités administratives. Parce que rien ne remplace l'expérience des parents pour vivre cette aventure hors norme et mettre en place cette vie sur mesure.

Stratégies éducatives de l'autisme et des autres troubles du développement-Eric Schopler 2002 *Aujourd'hui, nul ne prétend savoir guérir l'autisme. En revanche, E. Schopler nous enseigne comment ne pas surhandicaper l'enfant autistique et comment ne pas stresser ou agresser inutilement un groupe familial déjà soumis à une très grande épreuve. Dans cet ouvrage, E. Schopler et ses collaborateurs nous livrent une méthodologie qui permet d'atténuer l'immense détresse des individus autistiques et de leurs proches en enseignant aux uns et aux autres comment communiquer, comment partager, comment vivre ensemble dans les meilleures conditions possibles.*-[Résumé de l'éditeur]. Journal des débats-Québec (Province). Assemblée nationale 2006

L'autisme, une autre intelligence-Laurent Mottron 2004 Ce livre vise à faciliter la création de structures permettant le diagnostic et l'évaluation des personnes avec TEDSDI dans les pays francophones. Il fait le point au niveau diagnostique et nosographique et examine les transformations développementales qui caractérisent ces personnes.

L'Autisme infantile ou le bruit de la rencontre-Chantal Lheureux Davidse 2003-06-01 L'enfant autiste évite la rencontre qui le submerge pour conserver paradoxalement un lien idéal aux autres mais sans leur présence. Perdant la notion d'altérité, sa pensée n'est plus reliée à son moi corporel et il est confronté à des angoisses catastrophiques d'effacement. Pour lutter contre des angoisses d'anéantissement, la recherche de fantômes de scènes des origines pour se sentir exister, le rend particulièrement attentif à toute métaphore de rencontre, qu'elle soit d'animaux, d'objets, de substances, d'espaces, de bruits ou qu'elle soit figurée par des mouvements en va-et-vient. Dieu merci ! Les autistes sont là !-Stephan Blackburn 2009

Moi Maxime, autiste... Je peux enfin m'exprimer !-Patricia Berthaut 2012-10-01 Une mère découvre en 2002 une méthode, la Communication Facilitée, qui permet à son fils autiste de s'exprimer. Après une période de questionnements, et à la demande de Maxime alors âgé de 17 ans, ils témoignent et donnent des conseils concrets pour pratiquer cette méthode. At-on le droit de les priver d'un nouveau moyen d'expression et de reconnaissance de leur intelligence, parce que la société n'a pas encore pu réaliser les recherches adéquates ? Pourquoi taire une vérité factuelle vécue tous les jours ?

L'autisme de l'enfant-Marie-Hélène Plumet 2014-09-24 Dans l'autisme, le développement de l'enfant suit des chemins différents transformant de façon précoce et profonde la cognition et la communication. L'ouvrage fournit une synthèse originale des travaux les plus récents sur ces deux dimensions, présentée sous l'angle développemental. Il analyse aussi bien les singularités que ce qui fonctionne et se développe dans les aptitudes sociocognitives de ces enfants. Quelles significations peuvent-ils construire du monde social et non social qui les entoure ? Comment évoluent leurs moyens cognitifs et communicatifs, et quelles aides ajustées contribuent à limiter le handicap ? Depuis les recherches en observation naturelle jusqu'à celles explorant le cerveau, connaissances et modèles interprétatifs sont mis en perspective ainsi que leurs applications. Étudiants comme publics professionnels concernés trouveront ici les connaissances scientifiques rigoureuses qui ont modifié depuis plusieurs années la conception et les prises en charge de l'autisme.

Intervention comportementale auprès des jeunes enfants autistes-Catherine Maurice 2006-03-23 Les causes de l'autisme demeurent encore aujourd'hui encore incertaines et l'observation directe du comportement du jeune enfant reste donc à ce jour donc le seul moyen de diagnostiquer ce trouble. De nombreux parents ne découvrent ainsi que vers la troisième ou quatrième année de vie de leur enfant la nature du trouble qui affecte ce dernier et il est souvent difficile d'entreprendre un programme précoce d'intervention structuré et intensif auprès de l'enfant. Afin d'aider les intervenants et les parents à agir le plus tôt possible, le présent ouvrage fait le point sur les programmes d'intervention actuels et présente des stratégies pour analyser et évaluer (analyse comportementale appliquée : A.B.A.) le comportement du jeune enfant autiste et lui permettre de développer ses habiletés au maximum. Il répond également aux questions les plus courantes au sujet de l'autisme. Cet ouvrage constitue un outil précieux pour les intervenants qui travaillent auprès des enfants autistes, de même que pour les parents de ces derniers.

Prendre un enfant autiste par la main-Pierre Dellon 2011-03-09 Ce livre prend appui sur l'expérience acquise par une équipe de psychiatrie infantile-juvénile de secteur et détaille les différentes étapes de la prise en charge de l'enfant autistique et/ou psychotique : de l'organisation de la fonction de l'accueil qui nécessite l'agencement d'un collectif, au travail permanent de l'équipe soignante sur elle-même, en passant par la contractualisation d'une stratégie thérapeutique avec l'enfant, sa famille ainsi que les divers partenaires du secteur (hôpital de jour, placement familial, crèche, etc.) sans laquelle tout psychothérapie dérive vers l'impasse.

L'autisme - 4e édition-Carole Tardif 2014-09-10 L'autisme recouvre des entités cliniques différentes en fonction des personnes et du degré de sévérité de leurs troubles. Cette diversité amène à parler du « spectre de l'autisme », qui se situe au carrefour de la pédopsychiatrie, de la neurobiologie et de la psychopathologie développementale. Les autismes sont présentés à travers leur histoire, leurs causes multiples, leurs mécanismes développementaux complexes, leurs modèles explicatifs, leurs outils d'évaluation et leurs approches rééducatives et thérapeutiques. Des exemples étayent les propos des auteurs et illustrent leurs rencontres avec les personnes autistes et leurs familles. Cette 4e édition intègre les récents travaux de recherche fondamentale et appliquée, mais aussi à l'évaluation des critères diagnostiques, notamment avec la dernière version de la classification américaine qui est le DSM-5 (2013). Ce livre s'adresse à un large public souhaitant s'informer sur le sujet.

L'enfant autiste-Lisa Ouss-Ryngaert 2008 Ce guide complet répond aux multiples questions que l'entourage proche des enfants autistes se pose: comment comprendre leurs difficultés de communication et de comportement? Comment faire face; à qui s'adresser? Comment organiser la scolarité et la prise en charge de l'enfant, puis de l'adolescent? Où trouver des aides? Quel est l'avenir pour l'enfant autiste? Clair, précis et très documenté, il aidera les familles à mieux aborder les troubles de leur enfant autiste et à l'accompagner au fil des années. Regorgeant d'informations utiles, il propose par ailleurs de nombreux outils pratiques une liste des associations de familles; une sélection des sites Internet de qualité; des glossaires regroupant les termes utilisés par le corps médical et paramédical, ainsi que les sigles des organismes ou appellations auxquels les familles sont confrontées; un lexique décrivant le rôle des nombreux professionnels que les parents côtoient au quotidien. Rédigé par l'équipe du Centre de ressources autisme île-de-France (CRAIF), ce livre s'adresse d'abord aux familles d'enfants avec autisme ou qui présentent un trouble envahissant du développement. Il sera également un auxiliaire précieux pour toutes les personnes: aidants, professionnels et bénévoles, qui accompagnent au quotidien les personnes autistes et leur famille.

Théorisations psychanalytiques sur l'autisme et psychose infantile-Serafino Malaguarnera 2006-01-01

L'autisme de l'enfant-Jean-Louis Adrien 2014-06-10 Un guide pratique pour faire le lien entre les familles d'enfants autistes, les chercheurs et les praticiens. Véritable « manuel de bonnes pratiques » pour l'intervention auprès des personnes atteintes d'autisme, ce livre, comme l'écrit Carmen Dionne dans la préface, « en témoignant des approches reconnues et variées, apporte une contribution importante à la réflexion sur les pratiques actuelles certes mais sert également d'assise à celles à développer. Il s'inscrit en outil de référence pour soutenir le dialogue entre praticiens, familles et chercheurs. » Ces dernières années, l'intervention auprès des personnes présentant un trouble envahissant du développement a suscité un intérêt croissant aussi bien de la part des chercheurs que des praticiens. Cet ouvrage se veut le témoin et la synthèse de différents modèles, modes et programmes d'intervention développés pour offrir des soutiens appropriés tant aux personnes avec autisme qu'à leur famille, et ce dans les différents milieux de vie fréquentés. Il complète la démarche par une perspective longitudinale originale, en présentant, outre les processus d'évaluation et d'intervention, le suivi de ces méthodes sur plusieurs années. Ont collaboré à la réalisation de cet ouvrage : Leyla Akoury-Dirani, Catherine Barthélémy, Romuald Blanc, Frédérique Bonnet-Brilhaut, Olivier Bourquiel, Julie Brisson, Émilie Cappe, Pascale Dansart, Annemiek Determann, Carmen Dionne, Crditéd Mcq (organisme), Stéphanie Fialaire, Joëlle Malvy, Sylvie Roux, Anastasia Yannaca. Cet ouvrage de référence propose des conseils et témoignages pour mieux comprendre les troubles psychologiques liés à l'autisme. CE QU'EN PENSE LA CRITIQUE Une magnifique synthèse de toutes les avancées qui se développent constamment dans ce domaine. [...] Un excellent outil pour assimiler de nouvelles connaissances pour que les pratiques d'accompagnement s'appliquent dans les meilleures conditions. - Euridis, revue de l'asbl Parthages Cet ouvrage se veut le témoin et la synthèse de différents modèles, modes et programmes d'intervention développés pour offrir des soutiens appropriés tant aux personnes avec autisme qu'à leur famille, et ce dans les différents milieux de vie fréquentés. - Vivre Ensemble À PROPOS DES AUTEURS Jean-Louis Adrien est Professeur de psychopathologie de l'enfant à l'Institut de psychologie de l'Université Paris Descartes et Directeur du laboratoire de psychopathologie et processus de santé de cette même université. Pilar Miria Gattego est Docteure en psychologie et psychologue clinicienne. Spécialisée dans le domaine de l'autisme, elle a également créé en 2000 l'IDDEES, un programme d'intervention développemental et comportemental pour personnes avec autisme.

L'autisme et les troubles du développement psychologique-Pascal Lenoir 2011-05-25 La gravité et le caractère encore énigmatique de l'autisme suscitent un grand intérêt et de nombreuses interrogations, tant au niveau de la recherche que des traitements thérapeutiques. Cependant, les pistes et les voies de recherche sont devenues tellement diverses et concernent tant de spécialités qu'il est difficile de s'y retrouver. Cet ouvrage a pour objectif de guider dans ce domaine parents, professionnels et étudiants. - Présentation des conceptions cliniques actuelles de l'autisme et des troubles du développement avec un rappel historique des concepts-clés. - Description du tableau clinique classique et des signes nosographiques des troubles envahissants du développement. - Différents types d'évaluation et hypothèses étiologiques. - Prise en charge thérapeutique : psychothérapies et programmes éducatifs, traitements pharmacologiques. - Approche complète : réflexion sur le rôle du pédopsychiatre, les recherches actuelles, l'information et le soutien aux familles. Cette deuxième édition met l'accent sur les aspects sociétaux : intégration des personnes autistes, scolarisation et partenariat avec familles. Elle revient sur les efforts récents des pouvoirs publics et notamment sur la création des Centres de ressource de l'autisme (CRA), en pleine expansion, dont le fonctionnement et l'intérêt sont exposés ici. Cette deuxième édition met l'accent sur les aspects sociétaux : intégration des personnes autistes, scolarisation et partenariat avec familles. Elle revient sur les efforts récents des pouvoirs publics et notamment sur la création des Centres de ressource de l'autisme (CRA), en pleine expansion, dont le fonctionnement et l'intérêt sont exposés ici.

METODE ȘI TEHNICI COGNITIV-COMPORTAMENTALE ÎN ABORDAREA AUTISMULUI-Irina-Alexandra SIMION 2014-02-19 Lucrarea de față își propune o radiografiere a problematii autismului, a schimbărilor care se petrec odată cu aflarea veștii existenței unui copil cu autism în familie, a metodelor de intervenție recuperativ-terapeutice și a tehnicilor de consiliere a părinților.

Histoire de l'autisme-Jacques Hochmann 2009-01-22 Alors même que la France est stigmatisée pour son manque de moyens et d'attention dans la prise en charge des enfants autistes et qu'on annonce plans et réformes, l'un de nos meilleurs

spécialistes propose une extraordinaire relecture des théories et des modes de thérapie qui ont entouré cette étrange affection. On ne cesse de parler des autistes. Et, pourtant, la question demeure : pourquoi persistent-ils à se détourner de l'échange, à mettre en échec toutes les tentatives pour entrer en relation avec eux ? Qui sont-ils ? D'où viennent-ils ? Les enfants autistes restent l'un des plus grands défis de la psychiatrie. Depuis plus d'un siècle, les batailles font rage autour de ce qu'on a enfin reconnu comme une maladie. Selon Jacques Hochmann, pour favoriser une meilleure prise en charge, le moment est venu non pas d'oublier ces querelles, mais de passer à l'ère du dialogue. Un document psychiatrique exceptionnel : un grand spécialiste relit toute l'histoire de son domaine, alliant l'érudition du savant à l'empathie du thérapeute. Membre honoraire de la Société psychanalytique de Paris, professeur émérite à l'université Claude-Bernard, médecin honoraire des Hôpitaux de Lyon, Jacques Hochmann a diagnostiqué, orienté et traité un grand nombre d'enfants et d'adolescents autistes ou psychotiques. Il a notamment publié La Consolation. D'un monde à l'autre-Olivia Cattan 2014-02-06 Ruben est le dernier d'une fratrie de trois enfants. À 4 ans, il ne parle pas, refuse de dormir, crie à certains bruits. Pourtant, l'ordinateur n'a pas de secrets pour lui. Le diagnostic tombe : il serait autiste. Commence alors le combat d'une mère pour que son fils vive normalement : formation aux méthodes éducatives à l'étranger, orthophonie, psychomotricité... Elle devient son auxiliaire de vie scolaire. Peu à peu, il sort de son mutisme, s'épanouit et devient un élève « presque » comme les autres. Dans ce témoignage, Olivia Cattan dénonce la ségrégation silencieuse des enfants autistes en France. Elle raconte son militantisme et ses rencontres avec des politiques de premier plan. Son espoir est de changer le regard sur l'autisme. Journaliste, Olivia Cattan a collaboré entre autres avec les cahiers économiques du Monde. Présidente de l'association Paroles de femmes, elle a écrit Deux femmes en colère (Ramsay, 2006). La femme, la République et le bon Dieu (Presses de la Renaissance, 2008). Elle vient de créer l'association SOS autisme en France.

La Recherche- 2005

Éducation thérapeutique des parents d'enfant avec troubles du spectre autistique-Amaria Baghdadi 2015-05-05 Les troubles du spectre autistique (TSA) sont des anomalies du neurodéveloppement d'apparition précoce chez le jeune enfant, responsables de perturbations durables et sévères de la communication et de la relation. Les familles confrontées aux TSA sont en grande difficulté pour obtenir auprès des professionnels de santé une information appropriée, leur permettant de mieux comprendre leur enfant et de mettre en place son accompagnement à domicile. Ainsi, cet ouvrage aborde dans un premier temps une information actualisée sur les TSA, puis le programme d'accompagnement éducatif individualisé avec les techniques d'intervention susceptibles d'être mises en place au domicile. Ce programme, développé par l'équipe du Professeur Amaria Baghdadi au sein du Centre de ressources autisme du CHRU de Montpellier, est à destination des professionnels. L'ouvrage se veut pratique, afin de leur servir de support pour l'animation d'un groupe d'éducation thérapeutique, avec le détail des sessions, le contenu et le matériel nécessaires.

Les molécules du bonheur- 2004

Participation et responsabilités sociales-Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales. Congrès 2009 Actes du Xe congrès de l'Association internationale de recherche scientifique en faveur des personnes handicapées mentales (AIRHM).

L'autisme et les langues-Marie-Claude Thomas 2011-12-01 De multiples lieux psy (-chiatriques, -chanalytiques), on entend répéter : l'autiste est "au seuil du langage"... La certitude inquestionnée et autoconfortée de ces positions fonde un savoir et un pouvoir inédits dans l'économie biopolitique. L'auteure ne s'y oppose pas en affirmant le contraire. Mais se tenant en deçà, en faisant le pari que les enfants dits autistes sont, au même titre que tout vivant, pris dans le langage, en laissant vive la morsure de l'interrogation que seul un néologisme peut indiquer : le parlêtre.

L'autisme de l'enfant-Catherine Barthélémy 1995 Julien, trois ans, s'isole, se replie sur lui-même; il ne parle pas et ne cherche à communiquer ni par les gestes, ni par la mimique; il passe des heures à manipuler un bout de ficelle. Que faire ? Essayer de lever un "blocage" en guettant l'émergence de son désir ? Appliquer les procédés de l'apprentissage à la réalisation des gestes élémentaires les plus utiles ? La thérapie envisagée pour le petit Julien s'appuie sur la pratique et l'expérience d'une équipe pluridisciplinaire. Elle se propose de solliciter, d'encourager l'échange au cours du jeu et, grâce à cet échange, de développer la communication. Ses bases reposent sur l'étude du développement et du fonctionnement du système nerveux. Trois principes orientent à la fois l'enfant et le thérapeute : la tranquillité pour aider à la sélection des informations, la disponibilité pour favoriser l'acquisition libre et la réciprocité suscitée par l'imitation libre. Les résultats thérapeutiques obtenus avec l'aide de la famille sont soigneusement évalués. Cette thérapie qui contribue à la rééducation fonctionnelle de la communication est spécifiquement française. Elle rendra grand service aux praticiens (psychiatres, psychologues, pédiatres, infirmières, infirmiers, éducateurs, éducateurs et rééducateurs de toutes disciplines, orthophonistes, psychomotriciens ...) et aux familles confrontées aux difficultés de l'autisme de l'enfant et de l'adolescent. Sa conception et son élaboration ont nécessité la convergence de spécialités très différente.

There's a Boy in Here-Judy Barron 2002 Judy Barron chronicles her son's battle with autism, discussing how she and the other members of the family learned to deal with his outbursts and special challenges.

Autisme infantile-Marion Leboyer 1985

Un chemin de langage dans le lacs de l'autisme-Gilbert Pierre 2007-12-01 Anne-Christine perd le langage à l'âge de trois ans et devient étrange, considérée atteinte de schizophrénie, puis d'autisme, un entrelacement de phénomènes angoissants toujours renaissants de jour et de nuit. Anne-Christine a 42 ans lorsqu'elle rencontre la communication facilitée, méthode désormais largement utilisée. Si l'autisme n'est pas pour autant vaincu, les comportements aberrants sont peu à peu expliqués.

Évaluer les troubles du spectre de l'autisme-Sam Goldstein 2020-06-10 La communauté médicale s'accorde sur la nécessité de poser un diagnostic précis et précoce des troubles du spectre de l'autisme, sur l'importance de mesurer les habiletés et capacités de chaque personne et de disposer d'une évaluation individualisée pour la prise en charge la plus adaptée et le suivi de chaque patient, tant les troubles du spectre de l'autisme peuvent différer d'une personne à l'autre et évoluer selon l'âge. L'ouvrage Évaluer les troubles du spectre de l'autisme constitue en cela une référence à la fois théorique et clinique pour l'évaluation exhaustive du trouble du spectre de l'autisme (TSA) et les différents aspects du fonctionnement, y compris chez le nourrisson ou le très jeune enfant, que ces aspects soient liés à l'âge, au comportement social, au discours, langage et communication, au fonctionnement intellectuel et neuropsychologique, aux affections psychiatriques comorbides ou qu'ils impactent le fonctionnement scolaire. Des études de cas facilitent l'utilisation de ces outils d'évaluation par tous les intervenants de la prise en charge, et l'ouvrage ouvre sur les évolutions à venir dans le domaine de l'évaluation et de la prise en charge. Cet ouvrage de Sam Goldstein (neuropsychologue en pédiatrie et professeur adjoint du département de Psychiatrie de l'université d'Utah) et Sally Ozonoff (psychologue clinicienne et professeur au département de Psychiatrie et Sciences du comportement de l'université de Californie-Davis) est traduit par Marc-Antoine Crocq (médecin psychiatre, centre hospitalier de Rouffach, maison des adolescents du Haut-Rhin, centre d'accueil médico-psychologique de l'Université de Haute-Alsace, Mulhouse) et Alexis Etienne Boehrer (psychologue clinicien, Université de Haute-Alsace).

Enfance- 2009

DSM-5 - Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux-American Psychiatric Association 2015-06-16 Le DSM-5 est le fruit de 12 années de travail impliquant des centaines d'experts internationaux dans tous les domaines de la santé mentale. Cet ouvrage de référence propose une classification des troubles mentaux, tous décrits de façon claire, concise et systématique. Ce qui est nouveau dans le DSM-5 : - Les troubles apparus dans l'enfance sont pris en compte dans une perspective développementale et longitudinale, ce qui aboutit à un chapitre sur les troubles neurodéveloppementaux et à la définition d'un « trouble du spectre de l'autisme ». - De nombreux chapitres sont nouveaux ou profondément remaniés tels que ceux sur les troubles de l'humeur du DSM-IV scindés en troubles bipolaires et troubles dépressifs, les troubles obsessionnels-compulsifs et les troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress qui sont distingués des troubles anxieux, les troubles neurocognitifs qui intègrent des paramètres issus des recherches biologiques récentes. - D'autres chapitres évoluent significativement pour ce qui est de la définition des troubles qui les composent, sans changer d'intitulé, tels les troubles disruptifs, du contrôle des impulsions et des conduites, les troubles bipolaires, la schizophrénie, les troubles dissociatifs, les dysfonctions sexuelles, les troubles à symptomatologie somatique. - Des troubles nouveaux apparaissent dans la classification principale, tels que le trouble de la communication sociale (pragmatique), le trouble disruptif avec dysrégulation émotionnelle, le sevrage du cannabis, les accès hyperphagiques, le sevrage de la caféine, la thésauration pathologique, la dermatillomanie, le jeu d'argent pathologique. - Une attention particulière est portée aux dimensions symptomatiques, qui transcendent parfois les frontières des catégories diagnostiques, comme l'évaluation dimensionnelle de la sévérité des symptômes psychotiques par le clinicien et le modèle alternatif pour les troubles de la personnalité dans la section III du DSM-5. En outre, l'organisation des chapitres du DSM-5 a été conçue pour être compatible avec la future CIM-11, sachant que le DSM-5 permet d'enregistrer les diagnostics avec les codes actuels de la classification internationale des maladies de l'OMS (CIM-10). Cet ouvrage, destiné à tous les professionnels concernés par la santé mentale, reste une référence incontournable en France comme au niveau international.

Accès aux institutions des enfants et adolescents avec autisme ou troubles apparentés-Thévenot Jean-Pierre 2008-09-01 Différents rapports sur l'accueil, l'accompagnement des personnes autistes ou ayant des troubles apparentés et de leur famille ont fait état des difficultés qu'elles rencontraient en France. Les plans qui se sont succédés ont permis de développer des réponses mais celles-ci demeurent encore insuffisantes quelles qu'en soient les modalités sanitaires, médico-sociales, éducatives. Cette constatation faite au plan national est particulièrement vérifiée en Île-de-France. C'est dans ce contexte et afin d'éclairer les décideurs sur les orientations à développer qu'une recherche a été financée par l'ARH et la DRASS. Cette recherche a bénéficié du soutien particulièrement marqué des associations de parents présentes au sein du comité de suivi. Les résultats publiés dans cette étude contribuent à l'amélioration de la connaissance des dispositifs, de leur fonctionnement et constituent un élément pour faire évoluer les réponses apportées en Île-de-France. Ils rappellent avec insistance que les enfants et adolescents les plus lourdement handicapés vivent plus souvent que les autres des ruptures temporelles ou géographiques pour lesquelles il convient de tenter d'apporter collectivement des solutions.

L'enfant autiste-Marc Belhassen 2006 Comment repérer les signes précurseurs de l'autisme ? Comment et quand poser le diagnostic ? Comment vivre le quotidien sans gommer ses souffrances, différentes pour chacun ? Quelle scolarité, quelle prise en charge et quels traitements choisir pour son enfant ? Comment enfin évaluer ses progrès possibles ? L'Enfant autiste, un guide pour les parents aborde les questions essentielles auxquelles sont confrontés les familles et les professionnels en contact avec ces enfants - soignants, éducateurs et enseignants. Conçu pour les parents, ce guide ne considère pas l'enfant autiste comme un objet d'étude ; les auteurs se placent toujours du point de vue des familles ou de l'enfant. Nourri de nombreux exemples cliniques, apportant informations pratiques et adresses utiles, il s'inscrit résolument contre une attitude fataliste. Son credo : l'autisme est une maladie et, à ce titre, il est guérissable. Trajectoires brisées, famille captives-Martine Bungener 1995 La politique de la santé mentale, en France comme dans la plupart des pays développés, affirme une volonté de "déshospitalisation". Il s'agit de recuser l'hôpital psychiatrique comme lieu de vie à long terme et de réduire la durée des séjours hospitaliers. L'argument est tout à la fois médical, technique et financier, mais les moyens semblent avoir manqué pour mettre en place les strctures alternatives nécessaires. Où et comment vivent alors les personnes souffrant d'atteintes psychiques graves ? Quelle autonomie de vie leur est accessible dans la conjoncture économique et sociale actuelle ? Ce travail permet de le mesurer sans équivoque, ce lieu de vie est avant tout familial, souvent réduit au couple parental, voire à un seul parent, et cela, quel que soit l'âge. En effet, c'est là que se manifestent, le plus souvent au moment de l'adolescence, les premiers symptômes. Le milieu parental est aussi le premier lieu de l'expression de la solidarité familiale, pour ceux de ses membres qui ont besoin d'une "protection rapprochée". Mais on ne doit pas minimiser le trouble et le traumatisme de longue durée, ni la forte implication affective et matérielle, inhérents à cette cohabitation plus ou moins obligée. Face à cette méconnaissance trop fréquent, les résultats de l'enquête donnent une estimation des contributions familiales journalières juxtaposées aux interventions professionnelles, mais aussi une perception plus qualitative du vécu quotidien. Ils soulignent les limites et les tensions que cette politique engendre, en l'état des moyens disponibles, dont la forme la plus criante s'illustre dans cette crainte des parents les plus âgés : qu'advientra-t-il de notre malade lorsque nous seront décédés ? [4e de couv.]

Annual Report-Canadian Institutes of Health Research 2006

L'autisme-Carole Tardif 2019-08-14 L'autisme recouvre des entités cliniques différentes en fonction des personnes et du degré de sévérité de leurs troubles. Cette diversité amène à parler du « spectre de l'autisme », qui se situe au carrefour de la pédopsychiatrie, de la neurobiologie et de la psychopathologie développementale. Les autismes sont présentés à travers leur histoire, leurs causes multiples, leurs mécanismes développementaux complexes, leurs modèles explicatifs, leurs outils d'évaluation et leurs approches rééducatives et thérapeutiques. Des exemples étayent les propos des auteurs et illustrent leurs rencontres avec les personnes autistes et leurs familles.

Délibérations Du Comité Sénatorial Permanent Des Affaires Sociales, Des Sciences Et de la Technologie-Canada. Parlement. Senate. Standing Committee on Social Affairs, Science and Technology 2009

500 ans de mystifications scientifiques-Gerald Messadié 2013-03-13 De l'automystification à l'erreur entretenue par l'ignorance, 90 entrées chronologiques environ indiquent en titre une affaire célèbre ou une contre-vérité scientifique et la date à laquelle elle fut proférée. Classés chronologiquement, les thèmes abordés sont divers : les théories anthropologiques pseudo-scientifiques d'un Gobineau ou d'un César Lombroso visant à justifier le racisme, l'idée d'une énergie atomique à laquelle les plus grands scientifiques eux-mêmes ne croyaient pas, l'incapacité de nombreux dirigeants à assimiler les progrès des armements, induisant leurs gouvernements en erreur, les « vérités » de l'évolutionnisme. Ainsi que des déclarations aberrantes : la vaccination antiviralorique serait plus meurtrière que la maladie elle-même (G. B. Shaw, 1944), la Terre aurait été créée le dimanche 21 octobre de l'an 4004 avant notre ère à 9 heures du matin (l'archevêque Ussher, XVIIe siècle), la Lune serait recouverte d'une couche de glace de quelque 200 km d'épaisseur (Hans Hörbiger, IIIe Reich)...